

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Буревестниковская школа»

Приказ

п. Буревестник, Богородский муниципальный округ , Нижегородская область

28 марта 2025года

№101

**Об утверждении отчета о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Буревестниковская школа»
за 2024 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, на основании Положения о порядке проведения самообследования ,решения педагогического совета от 28.03.2025года (протокол №4),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет самообследования МБОУ « Буревестниковская школа» за 2024год(приложение 1).
2. Направить отчет самообследования за 2024 год учредителю в срок не позднее 1 апреля текущего года
3. Разместить отчет самообследования на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 20 апреля текущего года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор _____ Р.Ю. Васяев

С приказом ознакомлены:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буревестниковская школа»**

Согласовано
Педагогическим советом
(протокол №4 от 28.03.2025)

Утверждено
приказом от
28.03.2025 №101

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Буревестниковская школа» за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буревестниковская школа» (МБОУ «Буревестниковская школа»)
Руководитель	Васяев Роман Юрьевич
Адрес организации	607612, Нижегородская область, Богородский район, п.Буревестник, ул.Полевая, д.1
Телефон ,факс	8(8310)49-2-39
Адрес электронной почты	s_bu_bgr@mail52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Богородский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	2000г.
Лицензия	от 20.04.2015 №Л035-01281-52/00278558
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2015 №А007-01281-52/01137512

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буревестниковская школа» функционирует с 2000года.

Школа расположена в центре поселка и имеет благоприятное социальное окружение: Дом культуры, стадион, библиотека, МБДОУ «Буревестниковский детский сад». Удаленность от г.Богородска составляет 20 км, от Н.Новгорода-19 км. Большинство обучающихся в школе проживает на закрепленной за школой территорией (п.Буревестник, д.Крутец, д.Стрелково)

Форма обучения

1.Очная

2.Обучение по индивидуальному учебному плану надому (по медицинским заключениям)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, класс для детей с ОВЗ. Так же Школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Сведения об обучающихся:

	Параллели	Численность обучающихся
Начальное общее образование	1-4	229
	ОВЗ 3-4	2
Основное общее образование	5-9	231
	ОВЗ 5-9	11
Среднее общее образование	10-11	30
Всего по школе	23	516

II. Структура управления общеобразовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Эффективное решение проблем современного образовательного учреждения возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволит рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень образования.

Документом, объединяющим стратегию и тактику обновления школы, деятельности педагогов и формирование личности обучающегося, является **Программа развития МБОУ «Буревестниковская Школа», рассчитанная на период 2025-2028 годы.**

При ее составлении за основу были взяты идеи проекта «Школа Минпросвещения России», а также положения и требования, содержащиеся в документах, определяющих стратегию и тактику развития образовательной системы.

Целью педагогического коллектива является построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа становлению свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы школы:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования.

2. Обеспечение условий для повышения качества образования

3. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества.

4. Обеспечение участия образовательных учреждений в реализации Федеральных проектов Национального проекта «Образование».

5. Обеспечение условий для предоставления дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, улучшение инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей, развития технического и естественнонаучного направлений детского творчества.

6. Обеспечение реализации программ воспитания в образовательных учреждениях. внедрение единой модели профориентации — профориентационный минимум.

7. Профилактика асоциальных и экстремистских проявлений среди детей и молодежи.

8. Обеспечение активного участия родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей-основным социальным партнером образовательного учреждения в воспитательной работе школы

9. Охрана и защита прав и законных интересов несовершеннолетних, создание условий для социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

МБОУ «Буревестниковская школа» входит в группу школ Богородского муниципального округа – участников федеральных проектов национального проекта «Образование»:

«Цифровая образовательная среда»

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школе оборудовано и функционируют 5 кабинетов . ЦОС помогает оптимизировать систему школьного образования и позволяет эффективно использовать современные технологии в процессе обучения.

Основной задачей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

«Точка роста»

В рамках национального проекта «Образование» школы получили современное оборудование центра «Точка Роста» для совершенствования урочной и внеурочной деятельности, формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

«Беспилотные авиационные системы (БАС)»

С 1 июля 2024 г. в МБОУ «Буревестниковская школа» запущен национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (далее - БАС). Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации.

Управление безбилетниками - одно из популярных направлений в детском дополнительном образовании. Школьники на практике постигают основы электротехники, принципы аэродинамики, учатся программированию. Эти навыки они смогут применить практически в любой профессии.

III. Оценка образовательной организации

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОГТ ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы в МБОУ «Буревестниковская школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

•использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

•поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

•организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

•организовывать профориентационную работу со школьниками;

•организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

•развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

•организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными документами, на которых основывается воспитательная работа школы в 2024 учебном году, являются:

– Рабочая программа воспитания.

– Календарный план воспитательной работы.

– Планы работы с классными коллективами классных руководителей.

– План работы социально-психологической службы.

– План работы Совета профилактики.

– План внеурочной деятельности.

– Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).

– Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;
– эстетическое воспитание;
– формирование культуры здорового эмоционального благополучия; здорового образа жизни

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023- 2024 учебном году

2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) и вноса (выноса) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- социально-гуманитарное;
- техническое;
- художественное;
- Физкультурно-спортивное

Система дополнительного образования представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов и способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Выбор объединений дополнительного образования осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей,

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования за три года:

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество объединений дополнительного образования	Количество обучающихся в объединениях	Количество, обучающихся, занимающихся в 2 или более объединениях дополнительного образования	Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования, %
2023-2024	465	8	465	215	100

IV.Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	516
	-начальная школа	223
	-класс ОВЗ	4
	-основная школа	242
	-класс ОВЗ	13
	-средняя школа	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1
	- начальная школа	1
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца;	14
	-основная школа	9
	-средняя школа	5

Результаты учебной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года

	Всего учащихся	Успевают		образование					
		только на 5, %	успевают на 4 и 5 вместе с отличниками	Не успевают	Успеваемость, %	процент качества	самообразование	семейное образование	индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2 уровень (1-4 кл)	223	15	44	2	98	64	0	0	1
3 уровень (5-9 кл)	242	12	37	3	97	51	0	0	0
4 уровень (10-11,12 кл)	20	30	45	0	100	75	0	0	0
ВСЕГО по ОУ	485	14	40	2	98	57	0	0	1

Приведенные данные позволяют сделать следующие выводы:

1. Успеваемость и качество знаний за учебный год осталась на прежнем уровне, что явилось результатом целенаправленной работы коллектива по работе с детьми группы «резерва», профилактике неуспеваемости, сотрудничества классного руководителей с учителями – предметниками, тесного взаимодействия с родителями. Система дополнительных занятий, по предметам также оказали положительное влияние на повышение качества обученности учеников. В то же время:

1. Успеваемость в целом по школе не достигла уровня 100% (причина – выявление в начальной школе учащихся, нуждающихся в обучении по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья).

2. Снижение показателя качественной успеваемости к 9 классу.

3. Отсутствие эффективных форм методической и дидактической работы учителей в классах с низким уровнем, на что необходимо обратить внимание школьных методических объединений.

В МБОУ «Буревестниковская школа» проводится работа по выявлению причин школьной неспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотивы обучения», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2023-2024 учебный год. Это позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

-наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;

-наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;

-недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;

-слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории и определения причин неуспеваемости проводятся заседания профилактического совета школы, школьных методических объединений.

Анализ результатов ВПР за 2023-2024 учебный год

4 классы

	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Русский язык	42	22	31	33	14	53
Математика	45	29	40	22	9	69
Окружающий мир	41	22	46	32	0	68

5 классы

	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Русский язык	47	7	43	40	11	50
Математика	46	8	33	47	12	41
История	46	7	56	35	2	63
Биология	47	19	43	32	6	62

6 классы

	количество	«5»	«354»	«3»	«2»	качество
Русский язык	38	6	39	39	16	45
Математика	38	15	40	32	13	55
История	25	12	52	36	0	64
Биология	15	20	40	40	0	60
География	25	16	52	28	4	68
Обществознание	13	23	38	39	0	22

7 классы

	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Русский язык	41	8	24	49	20	32
Математика	41	5	25	50	20	30
Физика	20	20	40	30	10	60
География	24	4	58	25	13	62
История	20	0	20	60	20	20

Биология	21	19	52	29	0	71
----------	----	----	----	----	---	----

8 классы

	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	качество
Русский язык	52	4	38	35	23	42
Математика	52	2	24	65	9	26
Химия	26	19	35	27	19	54
биология	23	4	30	57	9	34
История	25	8	44	48	0	52
Обществознание	28	11	46	32	11	57

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	2022-2023	2023-2024
	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество
Математика	100/59,0	100/66
Русский язык	100/61,54	100/63

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	2022-2023	2023-2024
	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество
Обществознание	100/78	100/43
Иностранные языки	100/100	100/100
Биология	100/100	100/20
Химия	100/100	100/100
Физика	100/0	100/33
Информатика	100/60	100/87
География	100/38	100/45

фия		
-----	--	--

Анал
из

результатов ГИА выпускников 9-х классов 2024 г. свидетельствует о том, что выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации, в целом овладели основными элементами содержания образования;

V. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	41	20	30	18	13	7	6	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона стабильно.

Результаты ЕГЭ

По русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2023-2024	13	60,0	100

По математике(базовый уровень)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %
2023-2024	6	3,76	100

По математике (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Успеваемость, %

2023-2024	7	60	100
-----------	---	----	-----

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2023-2024 учебный год	
	школа	усп-ть
Обществознание	58,6	100
Англ. язык	77	80
Биология	36	100
История	70	0
Физика	60	100
Информатика	27	100
География	59	100

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является *работа с одаренными детьми*, которая направлена на повышение престижа образования, на развитие и совершенствование содержания образования.

Основными формами работы с одаренными детьми в школе в 2024 году являлись

- предметные олимпиады;
- научное общество учащихся;
- предметные конкурсы.

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах.

Работа по подготовке к проведению школьного этапа начинается в начале сентября.

Формируется нормативная база по проведению Всероссийской олимпиады.

Ознакомление участников образовательных отношений с документами, регламентирующими проведение Всероссийской олимпиады школьников проходит:

- Учащихся - на классных часах;
- Педагогических работников – на педагогическом совете
- Родителей (законных представителей) – на родительском собрании.

Количество участников школьного этапа (чел.) – 227

Количество победителей/призеров школьного этапа (чел.) – 117

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров

1	Астрономия	0	0	0
2	Английский язык	8	3	7
3	Биология	12	3	3
4	География	15	3	3
5	История	21	3	7
6	Информатика	12	0	1
7	Литература	46	4	9
8	Математика	34	2	2
9	Немецкий язык	0	0	0
10	Обществознание	26	3	12
11	Основы безопасности жизнедеятельности	44	0	3
12	Право	4	0	1
13	Русский язык	69	6	7
14	Технология	81	0	0
15	Физика	4	1	0
16	Физическая культура	30	6	6
17	Французский язык	0	0	0
18	Химия	7	1	0
19	Экология	128	4	8
20	Экономика	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая,

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе -92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%

VII. Оценка кадрового обеспечения

Одним из условий успешной реализации задач, стоящих перед современным образованием, является *непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов.*

Деятельность методической службы школы в 2024 году была направлена на формирование у учителей потребности в непрерывном повышении квалификации, профессиональном росте, развитии творческого потенциала; ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- научно-методическая деятельность педагогического коллектива;
- подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров;
- мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий;
- организация методической помощи учителям – предметникам;
- управление работой с методическими объединениями в едином режиме работы;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа учителей в школьных методических объединениях;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные недели;
- организация работы с одаренными детьми;
- диагностирование;
- самостоятельная работа учителей;
- обзор научной, педагогической литературы;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации; ✎ аттестация учителей.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к введению ФГОС ООО, осуществлялся мониторинг УУД учеников 1-5 классов, урочной и внеурочной деятельности учащихся, овладение инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, повышение качества подготовки к ГИА. Руководителями ШМО Тетюшевой Н.В., Кожановой Л.В. были проведены тщательные, очень глубокие анализы итогов ЕГЭ И ГИА, результаты которых легли в основу плана работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 года.

Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей, работающих в инновационном режиме.

На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- работа по подготовке к ГИА
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в образовательном процессе коммуникационных и информационных технологий.

Характеристика коллектива учреждения.

Количество штатных работников учреждения (без внешних совместителей)

	2024
Общее количество сотрудников	32
Количество педагогических работников	28

На конец 2024 года общее количество работников составило 28___ человек (3 внешних совместителей). Из них

- директор – 1
- заместителей директора – 2
- педагогические работники – 25
- другие педагогические работники - (1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 – учитель -дефектолог)
- другие – 1 (преподаватель – организатор ОБЖ)
- учебно-вспомогательный персонал –
- иной персонал –

Количество учителей пенсионного возраста ,%

	2024 год
Количество учителей пенсионного возраста ,%	36%

Количество сотрудников пенсионного возраста уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Распределение персонала по общему стажу работы

Стаж работы	2024 год
До 3 лет	7
С 3 до 5 лет	2
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 20 лет	2
Более 20 лет	11

Наибольшую группу среди педагогических работников, как и в предыдущие 3 года, составляют работники, имеющие стаж более 20 лет, вторые по количественному составу группы работников со стажем до 3 лет

Образовательный уровень педагогических работников по сравнению с предыдущим учебным годом изменился незначительно.

Образовательный уровень штатных работников учреждения в 2024 году представлен в таблице:

Образование	Количество	% от общего числа сотрудников
--------------------	-------------------	--------------------------------------

высшее профессиональное	25	100
среднее профессиональное	0	0

Все руководящие работники учреждения имеют высшее образование - 100%

В 2024 году аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В соответствии с этими документами была сформирована нормативная база по аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.

В 2024 году процедуру аттестации по должности «учитель» прошли:

-первая категория – 2 человека

Распределение педагогического состава по категориям в 2024 году

Курсовая подготовка

Категория	В соответствии со статьей 47 п.5 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ каждый педагогический работник должен повышать квалификационный уровень по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.	2
Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников за 3 года	Без категории	7

Количество руководящих и пед. работников	Курсовую подготовку за последние 3 года в объеме от 18 до 144 часов	Курсовая подготовка за 2024 учебный год (от 18 до 144 часов)
28	100	100

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. Учителя активно аттестуются, однако к аттестации на высшую категорию подходят с опаской. В школе есть ещё педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают высшую категорию. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на высшую квалификационную категорию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная,

IX Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной

мере образовательные программы. В МБОУ «Буревестниковская школа» оборудованы 13 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике; - лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

У ОУ имеется собственный, безопасный, пригодная для проведения уроков физической культуры спортивная площадка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	516
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	41
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	14

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2,4, 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00e2e8fc9a004c201b0409cf94323cd2fa

Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""БУРЕВЕСТИКОВСКАЯ
ШКОЛА""

Дата подписи: 22.04.25 15:42

Действителен: с 2024-08-05 до 2025-10-29